

Skill Builders!

Kindergarten Writing

Online Content

ES

Suggested Activities:

Writing

Learning Tools	Activities
Writing Prompt Spinner Write-and-Wipe Board	- Use the prompts to foster oral language development in beginning writers. Encourage children to engage in conversations and discussions about the topics, and provide opportunities to draw, dictate, and label before starting independent writing exercises. - Here are some additional writing prompts. Feel free to write these questions on the board, one at a time, for children to answer at length: - If I had one wish, I would _____ because... - If I had to convince my parents to let me stay up late, I would tell them _____. - I wish I had a pet _____ because... - My favorite toy is _____ because...

Learning Tools	Activities
Mini Letter Construction Pieces Mini Letter Construction Cards Write-and-Wipe Board	- Combine letter and word building by writing different two- or three-letter word endings on the board (-at, -et, -ing, -ake). Ask the child to build letters that complement the word endings on the board: e.g., B-at, L-et, K-ing, T-ake. How many words can they make? Variation: Have the child build several letters, following the directions on the cards. Then, ask them to think of words that begin with the same letters. Write and read those words together, paying special attention to word endings. - Write several CVC words on the board, each with one letter missing (C_T, B_T, K_Y). Ask the child to build the letters that will complete the words, and then read the words together.

Escritura de K (5)

Writing

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Spinner de indicación de escritura Tablero de escritura y borrado	- Utilice las indicaciones para fomentar el desarrollo del lenguaje oral en escritores principiantes. Anime a los niños a participar en conversaciones y discusiones sobre los temas, y brinde oportunidades para dibujar, dictar y clasificar antes de comenzar con ejercicios de escritura independientes. - A continuación, se incluyen algunas indicaciones de escritura adicionales. Siéntase libre de escribir estas preguntas en la pizarra, una a la vez, para que los niños las respondan extensamente: - Si tuviera un deseo, _____ porque... - Si tuviera que convencer a mis padres de que me dejaran quedarme despierto hasta arde, les diría _____. - Desearía tener un/una _____ como mascota porque... - Mi juguete favorito es _____ porque...

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Minipiezas de construcción de letras Minitarjetas de construcción de letras Tablero para escribir y borrar	- Combine la construcción de letras y palabras escribiendo diferentes terminaciones de palabras de dos o tres letras en la pizarra (-ar, -er, -ir, -oso). Pídale al niño que construya letras con las piezas de construcción que complementen las terminaciones de las palabras en la pizarra: por ejemplo, Jug-ar, Hac-er, Dorm-ir, Herm-oso. ¿Cuántas palabras pueden formar? Variación: Haga que el niño construya varias letras, siguiendo las instrucciones de las tarjetas. Luego, pídale que piense en palabras que comiencen con las mismas letras. Escriban y lean esas palabras juntos, prestando especial atención a las terminaciones de las palabras. - Escriba varias palabras CVC (consonante, vocal, consonante) en la pizarra, a cada una le falta una letra (S_R, L_Z, S_L). Pídale al niño que construya las letras que completarán las palabras y luego lean las palabras juntos.

⚠ WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

(5) Écriture M :

Outils d'apprentissage	Activités
Girouette d'invites à l'écriture Tableau d'écriture à effaçage rapide	- Utilisez les invites pour favoriser le développement du langage oral chez les écrivains débutants. Encouragez les enfants à engager des conversations et des discussions sur les sujets et offrez des occasions de dessiner, de dicter et d'étiqueter avant de commencer des exercices d'écriture indépendants. - Voici quelques invites d'écriture supplémentaires. N'hésitez pas à écrire ces questions au tableau, une à la fois, pour que les enfants y répondent longuement : - Si j'avais un souhait, je souhaiterais _____ parce que... - Si je devais convaincre mes parents de me laisser me coucher tard, je leur dirais _____. - J'aurais aimé avoir un animal de compagnie _____ parce que... - Mon jouet préféré est _____ parce que...

Outils d'apprentissage	Activités
Mini pièces de construction de lettre Mini cartes de construction de lettre Tableau d'écriture à effaçage rapide	- Combinez la création de lettres et de mots en écrivant différentes fins de mot de deux ou trois lettres au tableau (-at, -oi, -on, -as). Demandez à l'enfant de construire des lettres avec les pièces de construction qui complètent les terminaisons de mots sur le tableau : par ex., CH-at, R-oi, B-on, B-as. Combien de mots peuvent-ils faire? Variation : Demandez à l'enfant de construire plusieurs lettres en suivant les instructions sur les cartes. Ensuite, demandez-leur de penser à des mots qui commencent par les mêmes lettres. Écrivez et lisez ces mots ensemble, en accordant une attention particulière aux fins de mots. - Écrivez plusieurs mots CVC au tableau, chacun avec une lettre manquante (C_T, B_T, K_Y). Demandez à l'enfant de construire les lettres qui complèteront les mots, puis lisez les mots ensemble.